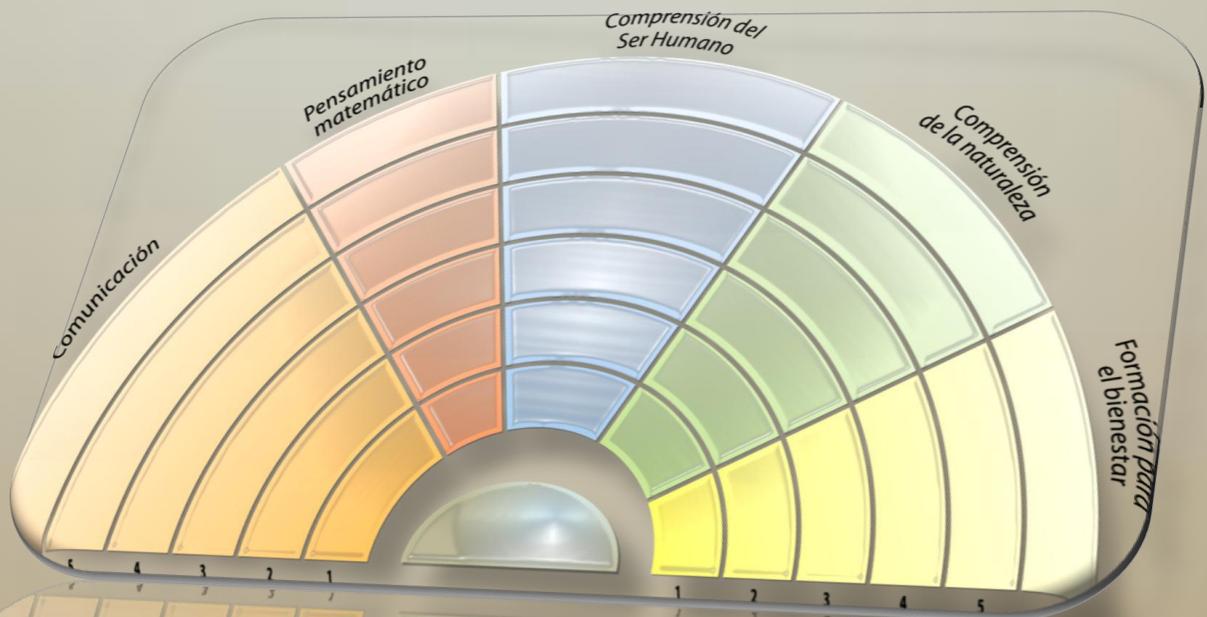




UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

BACHILLERATO GENERAL POR COMPETENCIAS



TRAYECTORIA DE APRENDIZAJE
ESPECIALIZANTE (TAE) DE:
PROTECCIÓN CIVIL

PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE DE:
DIFUSIÓN Y ATENCIÓN ANTE LAS
CONTINGENCIAS



BACHILLERATO GENERAL POR COMPETENCIAS

Nombre de la TAE: Protección civil

Programa de curso

I. - Identificación del curso

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	Difusión y atención ante las contingencias ¹
-------------------------------------	---

Ciclo	Fecha de elaboración
6to.	Noviembre del 2009

Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor de créditos
	20	37	57	5

Tipo de curso	Curso Taller
Conocimientos previos	Habilidades de comunicación Cuidado de la salud Cuidado del medio ambiente Riesgos y medidas preventivas de seguridad Desastres naturales Difusión y atención ante las contingencias
Prerrequisitos	Ninguno

Área de formación	Especializante
-------------------	----------------

II.- Presentación

Es importante que la comunidad estudiantil esté preparada para actuar ante durante y después de un desastre natural o antropogénico que puede afectar a su comunidad con finalidad de minimizar el impacto que este pudiera ocasionar en sus habitantes, bienes, servicios y medio ambiente.

Es por ello que esta UA Difusión y atención ante las contingencias tiene como finalidad que los alumnos sean capaces de difundir la información y conocimientos sobre contingencias ante emergencias o desastres de acuerdo a la normatividad en protección civil y aplicarla en su hogar,

¹ Programa evaluado por el Consejo para la Evaluación de la Educación Tipo Media Superior A.C. (COPEEMS) mediante Dictamen de fecha 16 de febrero del 2011



escuela, comunidad y entorno.

La unidad de aprendizaje Difusión y atención ante las contingencias se implementa como un curso taller y forma parte de la Trayectoria de aprendizaje especializante en Protección civil, la cual abona a la Competencia genérica de Formación para el Bienestar está formada en tres módulos los cuales son: “Difusión sanitaria”, “Diagnostico y aplicación de señalética”, “Sistema TRIAGE”.

III.- Competencia genérica

Formación para el bienestar

IV.- Objetivo general

El estudiante será capaz de capacitar y difundir la información y conocimientos sobre contingencias ante emergencias o desastres de acuerdo a la normatividad en protección civil en su hogar, escuela y comunidad.

V.- Competencias específicas

Aplica sus conocimientos sobre contingencias ante emergencias o desastres de acuerdo a la normatividad en protección civil para con ello difundir la información en su hogar, escuela y comunidad.

VI.- Atributos de la competencia

-Conocimientos

Distingue y analiza las técnicas y campañas de difusión sanitaria
Analiza y aplica lo relacionado a la señalética y técnicas de evacuación
Identifica el TRIAGE como un programa operativo en contingencias mayores
Clasifica el TRIAGE

-Habilidades

Promotor en su hogar, escuela y comunidad
Comunicación
Difusión
Toma decisiones valorando conductas de riesgo
Capacita a la población estudiante, de su hogar y entorno.
Habilidad motriz (manos, pies)
Manejo adecuado de emociones
Manejo de grupos

-Actitudes

Disposición al trabajo colaborativo y cooperativo
Liderazgo
Trabajo autogestivo
Emprendedor



Solidaridad

Empatía

De servicio

-Valores

Solidaridad

Respeto por sí mismo

Respeto por los demás

Tolerancia

Cumplimiento

Responsabilidad

Altruismo

Honestidad

VII.- Desglose de módulos

Módulo 1

Difusión sanitaria

1.1 Técnicas de difusión

1.2 Campañas preventivas

Módulo 2

Diagnostico y aplicación de señalética

2.1 Zonas de riesgo

2.2 Zona segura

2.3 Rutas y técnicas de evacuación

Módulo 3

Sistema TRIAGE (Programa operativo ante contingencias mayores)

3.1 Conocimientos básicos de TRIAGE

3.2 Clasificación del TRIAGE

3.3 Conocimiento y clasificación de lesionados

3.4 Evacuación y traslado de lesionados

3.5 Comunicaciones y puestos de comando

VIII.- Metodología de trabajo

El marco conceptual está enfocado al desarrollo de competencias logrando desarrollar pensamiento analítico al trabajar con diversas estrategias de aprendizaje con una actitud de solidaridad y responsabilidad; donde los estudiantes sean capaces de difundir la información y conocimientos sobre contingencias ante emergencias o desastres de acuerdo a la normatividad en protección civil y aplicarla en su hogar, escuela y comunidad.

Esto se logrará a través de experiencias adquiridas durante el curso taller; fortaleciendo el trabajo cooperativo y colaborativo por medio de las actividades que favorezcan la solidaridad, responsabilidad, empatía, respeto, el servicio y altruismo.



La UA está formada en tres módulos los cuales son: Módulo 1 “Difusión sanitaria, módulo 2 “Diagnostico y aplicación de señalética, módulo 3 Sistema TRIAGE. El estudiante se documentará a través de diversas fuentes de información consultando páginas de internet así como bibliografía básica, de igual manera la importancia de fomentar el trabajo en equipo, donde se manifieste la cooperación y colaboración así como sus actitudes y valores.

La evaluación se dará de manera continua, sumativa y formativa tomando en cuenta los conocimientos por medio de los productos de aprendizaje así como sus habilidades, actitudes y valores al ponerlos en práctica en su hogar, escuela comunidad y el entorno.

IX.- Evaluación del aprendizaje

Producto de aprendizaje por módulo	Criterios de evaluación
Módulo 1: Periódico mural informativo	Módulo 1: Se elaborará una rúbrica tomando en cuenta criterios de evaluación para los contenidos del periódico mural
Módulo 2: Diseño de un plano donde represente las zonas seguras, de riesgo y rutas de evacuación.	Módulo 2: Se elaborará una rúbrica tomando en cuenta los criterios a evaluar el plano
Módulo 3: Instalación de un puesto de comando y simulacro de un desastre.	Módulo 3: Se elaborará de una lista de cotejo para evaluar la participación de los estudiantes tanto sus conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

X.- Ámbito de aplicación de la competencia

El alumno actuar de manera oportuna poniendo en práctica sus conocimientos de contingencia y evacuaciones cuando se presente una situación de emergencia en su hogar, escuela o comunidad.

XI.- Ponderación de la evaluación

Módulo 1..... 20%
 Módulo 2.....20%
 Módulo 3.....60%
 Esta ponderación tomará en cuenta los conocimientos, habilidades, actitudes y valores desglosados para cada modulo.



XII.- Acreditación

El resultado final de evaluación de esta Unidad de Aprendizaje será expresado conforme a la escala centesimal de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60. La calificación cuenta para el promedio general del bachillerato.

En caso de reprobación, esta Unidad de Aprendizaje contará con periodo extraordinario.

En caso de no lograr calificación aprobatoria en el periodo extraordinario, el alumno tendrá otra oportunidad de conformidad con el artículo 33º del Reglamento General de Evaluación y Promoción de alumnos.

XIII.- Bibliografía

A) Básica

- Chapleau Will, (2007). *Primer interviene en emergencias: marcando la diferencia, emergency first reponder*. Madrid: Elsevier
- Gayle F., (2007). *Principios básicos de primeros auxilios: cuando se presenta una emergencia*. México: Ideas Educativas
- Thygerson Alton, Guilli Benjamín, R. Krohmer Jon, (2006). *Primeros Auxilios, RCP y DAE: estandar*. Buenos Aires: Médica
- *Guía completa de primeros auxilios.(2008)*. Colombia: Arquetipo grupo editorial

B) Complementaria

- Pfeiffer, R. P. y Magnus, B. (2007) *Las lesiones deportivas. 2º Edición*. Barcelona: Paidotribo

Elaborado por:

Nombre del Responsable(s) del proyecto:	Escuela
Barajas Arellano Jaime	Escuela Preparatoria No. 10
Díaz Canchola Matías	
Balbaneda Ramírez María Fabiola	Escuela Preparatoria Regional San Martín Hidalgo
Navarro Virgen Meztli Fabiola	
Reyes Valdez José Luis	
Leyva Ávalos Laura Antonieta	Escuela Preparatoria No. 8



Asesoría pedagógica

Mtra. Graciela Isabet Jáuregui Gómez	Escuela Preparatoria No. 10
--------------------------------------	-----------------------------

Coordinación y revisión general

Mtra. María de Jesús Haro del Real	DEP@sems.udg.mx
------------------------------------	-----------------

